



Parcours de Santé des
Enfants avec Troubles
Spécifiques du Langage
et des Apprentissages
(TSLA)



DIPLOME INTER-UNIVERSITAIRE Aix-Marseille Université – Université Côte d'Azur

PARCOURS DE SANTE DES ENFANTS AVEC TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (TSLA)

Année 2026 2027

Contact : coord.formation.certa@ap-hm.fr

OBJECTIFS

Donner une vision d'ensemble des TSLA au sein des troubles neurodéveloppementaux.

Répondre aux besoins des professionnels impliqués dans la coordination des parcours de ces enfants

COMPETENCES VISEES

- Identifier les TSLA dans les différentes nosographies
- Distinguer les particularités des TSLA
- Interpréter les travaux de recherches actuels sur les TSLA en lien avec les pratiques de santé
- Analyser les professions et les structures clés impliquées dans le diagnostic et la prise en charge des enfants avec un TSLA : praticiens libéraux, hôpital, MDPH, Education Nationale
- Distinguer les signes d'appel et procédures diagnostiques en vigueur, pour chaque trouble et en fonction de l'âge et du contexte
- Se repérer dans les différents types de prise en charge et aménagements accessibles en fonction des troubles, de l'âge et du contexte
- Organiser le parcours de santé : Synthétiser et prioriser les informations pour accompagner le parcours de santé des enfants et adolescents avec TSLA

COMITE PEDAGOGIQUE

C. Benois (Psychomotricienne, CMPP, Marseille), B. de Cara (MCU Psychologie, Université Côte d'Azur), Dr C. Fossoud (Neuropédiatre, CERTA, Nice), Dr M. Habib (Neurologue, Neurodys, Marseille), Dr C. Hugonenq (Neuropédiatre, CERTA, Marseille), M. Jover (PR Psychologie, Université d'Aix-Marseille), Dr C. Pech (Phoniatre, CERTA, Marseille)

Public : Médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, orthoptistes, enseignants spécialisés, avec une expérience des TSLA

Nombre d'inscrits : Minimum 10 étudiants, maximum 15

Lieux : Marseille : Faculté de Médecine, AMU, 27 bd. Jean Moulin et Nice : CHU Lenval, 32, av. de la Californie

Intervenants : Enseignants-chercheurs, chercheurs, Médecins généraliste, neurologue, phoniatre, neuropédiatres, Médecin référent de l'Education Nationale, Psychologue de l'Education Nationale, Représentants d'associations de familles, Psychologues, Psychomotriciens, Orthophonistes...

Durée : Tous les cours sont en présentiels. 133h (1 an) + Stage : 5 jours, période au choix, stage d'observation en équipe pluridisciplinaire (Centre de Référence de Troubles des Apprentissages (CERTA Marseille, CERTA Nice), Resodys / Neuro PACA)

Validation : Assiduité et Mémoire (rapport de stage) à valider en septembre

Tarifs et informations administratives : umfcs-desu@univ-amu.fr

Lieu	Date	Module
Marseille	2-oct-26	Module 1 : Terminologie, classifications et modélisations des troubles neurodéveloppementaux
	3-oct-26	
	6-nov-26	Module 2 : Avant 6 ans : Identifier les signes précoces des troubles spécifiques du langage et des apprentissages
	7-nov-26	
	11-déc-26	
	12-déc-26	
Nice	15-janv-27	Module 3 : Entre 6 et 12 ans : Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages dans le contexte scolaire
	16-janv-27	
Marseille	12-févr-27	Module 4 : Organiser la prise en charge des troubles apprentissages : du bilan aux stratégies rééducatives et thérapeutiques
	13-févr-27	
	12-mars-27	
Nice	9-avr-27	Module 5 : Les adaptations de l'institution aux troubles des apprentissages : parcours scolaire et parcours de santé
	10-avr-27	
Marseille	21-mai-27	
	22-mai-27	
Marseille	11-juin-27	
	12-juin-27	

